

IMPULSI PEDAGOGICI

per un'avventura chiamata famiglia



79_ Il mondo del bambino al di fuori della famiglia

Più un bambino cresce, più diventano importanti gli incontri e le interazioni con i loro coetanei. Gli incontri possono avvenire in luoghi diversi: nelle strutture educative, nei parchi giochi, nelle strutture pubbliche o nei luoghi di incontro. In compagnia, i bambini possono sperimentare sé stessi e acquisire competenze sociali. «Inoltre, per i bambini piccoli è fondamentale avere dei genitori che soddisfano le loro esigenze, è altrettanto stimolante per il loro sviluppo incontrare persone che interagiscono con loro in modo completamente diverso.» (Imlau, 2018, p.77)¹

Comunità di apprendimento

Lo stare insieme può avere numerosi effetti positivi. I valori come l'amicizia, l'uguaglianza, la stima e l'integrità vengono trasmessi e sperimentati nella vita quotidiana. Si coltiva l'unione, si riducono i pregiudizi e si integra la diversità. «Uno studio basato sulla revisione sistematica su larga scala ha rilevato che il contatto con altri gruppi contrasta i sentimenti ostili verso la xenofobia, e contro tutte le altre forme che agiscono *contro di noi*.» (Schmidt, 2019, p.245, citazione della metanalisi di Pettigrew e Tropp)² L'esperienza condivisa funge da ponte tra le persone.

Sviluppo sociale e il ruolo della famiglia

L'incontro con altri bambini può avere molti effetti positivi nello sviluppo del comportamento sociale di un bambino, ma bisogna sempre tenere conto di un fattore fondamentale:

«La capacità dei bambini di andare d'accordo con gli altri, di regolare le proprie emozioni o di risolvere i conflitti dipende soprattutto dal modo in cui la famiglia interagisce tra di loro, cioè quanto i genitori riescono a rispondere al bambino, a regolarsi e ad aiutarlo a risolvere i conflitti» (Schmidt, 2019, p.194)³

Testo di Corinna Bertagnolli

Bibliografia:

¹Nora Imlau, (2018), Tanta gioia, tanta rabbia. Comprendere e accompagnare i bambini emotivi. Casa editrice Kösel-Verlag, gruppo editoriale Random House GmbH, 5ª edizione, Monaco di Baviera

²T.F. Pettigrew e L.R. Tropp, (2006) *Metanalisi sulle dinamiche dei rapporti intergruppi*, Rivista scientifica sulla personalità e psicologia sociale 90 (5), p. 751-783.

³Nicola Schmidt, Educare senza urlare. Strategie quotidiane per una genitorialità adeguata, 2019 casa editrice Gräfe und Unzer Verlag GmbH, Monaco di Baviera