

## IMPULSI PEDAGOGICI

# *per un'avventura chiamata famiglia*



## 21\_Il mio bambino ama i "giochi del dottore"

Alcuni genitori si spaventano o non sanno esattamente come comportarsi quando i bambini iniziano a fare "giochi da dottore", cioè quando iniziano a esplorare i propri genitali o quelli di altri bambini.

### **I bambini scoprono se stessi**

Verso i tre o quattro anni, i bambini scoprono che le altre persone sono diverse da loro. Nel processo, sperimentano anche le differenze fisiche tra maschi e femmine. Ora iniziano a esplorarli con interesse, si sviluppa una forte curiosità sessuale. Le amicizie, le prime infatuazioni, il gioco padre-madre-bambino, un interesse genitale consapevole lo rendono evidente.

Possono giocare con il proprio sesso, così come con quello di altri bambini, per giorni, settimane o mesi. I bambini imparano esplorando. Anche questo è un modo normale per i bambini di imparare, non c'è bisogno di preoccuparsi. Il modo di giocare che hanno i bambini non è paragonabile ai sentimenti sessuali degli adulti, è semplicemente un'esplorazione del proprio e del corpo altrui. Quando i bambini giocano con se stessi, possono anche calmarsi. Quanto più naturalmente i bambini imparano a gestire il proprio corpo, tanto più naturale sarà la gestione della propria sessualità.

### **Una buona immagine del corpo protegge dagli abusi**

È importante insegnare al bambino che ogni parte del corpo ha un nome che può essere pronunciato. Solo quando si dà un nome alle cose si può parlare di esse. È importante dare un nome ai genitali. In questo modo è anche più facile che i bambini si rivolgano ai genitori se qualcuno li infastidisce.

Trasmettete al bambino che il suo corpo è amabile e prezioso ovunque. Mostrategli che il corpo è suo, cioè che può decidere chi lo tocca e chi no. In questo modo, il bambino impara a dire "no" agli altri quando fanno qualcosa che non gli piace. Avere parole per la sessualità e la responsabilità del proprio corpo protegge al meglio dagli abusi, anche nelle relazioni di coppia successive. La libertà di sperimentare dovrebbe essere una vera libertà. Anche un "vattene!" da parte del bambino e un rifiuto devono essere rispettati. I bambini hanno bisogno di imparare che non c'è nulla di male ad apprezzare qualcuno e a sentirne la vicinanza. Ma che va bene anche rifiutare con un "No!"

### **Sperimentare in uno spazio protetto.**

"Gli adulti dovrebbero fornire uno spazio sicuro in cui i bambini possano fare esperienza e sviluppare la propria sessualità", scrive il terapeuta familiare danese Jesper Juul. Questo vale sia per le loro esperienze personali che per quelle con i coetanei e le persone che la pensano come loro, senza l'intervento degli adulti. "I bambini dovrebbero sperimentare che i momenti di divertimento vanno bene e sono una parte naturale della loro vita. Dovrebbe avere la possibilità di sperimentare liberamente. Naturalmente, nell'ambito dei valori genitoriali dite con calma a vostro figlio ciò che ritenete opportuno. Ad esempio: "Si tratta di una cosa molto privata. Per me va bene se lo fai a casa, ma non in pubblico".

Se un bambino deve fare qualcosa che non vuole fare a causa della direzione di altri bambini, o se sono coinvolti oggetti pericolosi, gli adulti devono intervenire, non con moralismi e rimproveri ma con attenzione e calma. A partire dai 6 anni, la curiosità sessuale diminuisce un po' e altri argomenti diventano più importanti. Ora è importante che i bambini capiscano le cose con la testa. Tuttavia, la sensazione di benessere del corpo rimane per tutta la vita.

Testo Elisabeth Kußstatscher, Traduzione Martina Daviddi  
[www.familie.it](http://www.familie.it)