

## IMPULSI PEDAGOGICI

*per un'avventura chiamata famiglia*



### 74\_ Consumo dei media tra i bambini e gli adolescenti

#### I vantaggi, i pericoli e la gestione del rischio

Gli smartphone, i dispositivi informatici e l'Internet sono diventati parte integrante della vita quotidiana. Le numerose possibilità, sia l'utilizzo privato che lavorativo, sono diventate parte integrante della nostra normalità. Per questo bisogna prestare attenzione ai vantaggi e ai pericoli.

#### Regole e accordi per gestire i media digitali

«Se gli smartphone e i tablet possano causare danni e in che misura non è stato ancora chiarito in modo definitivo a livello scientifico. È stato provato che il consumo eccessivo sia dannoso, ma dipende da molti fattori. In ogni caso gli esperti sconsigliano di lasciare i bambini incustoditi quando utilizzano gli strumenti digitali.» (Schmidt, 2018, p.139)<sup>1</sup>

Ha senso accompagnare i bambini mentre utilizzano le piattaforme per prevenire sovraccarichi cognitivi o emotivi. I contenuti possono essere spiegati prontamente, così il bambino ha l'opportunità di elaborare più facilmente le nuove impressioni.

La tecnologia offre molte opportunità: apprendimento, intrattenimento e networking. Tuttavia, ci sono anche numerosi pericoli in agguato, quindi è consigliabile richiamare l'attenzione su di essi e, insieme agli adolescenti, creare consapevolezza in una fase iniziale nei seguenti argomenti:

Come gestisco i miei dati personali in Internet? Quali informazioni private sto fornendo pubblicamente? Come gestisco le mie foto? Come mi comporto con gli estranei? Quali fonti sono affidabili? Dove dovrei stare più attento?

#### La tecnologia deve offrire un valore aggiunto e non colmare il vuoto dell'insoddisfazione

Inoltre, non va dimenticato il motivo per cui alcuni media vengono consumati. Servono come piacere momentaneo, curiosità e scoperta? O sono forse sostituti di qualcosa di specifico e servono per soddisfare bisogni che non si verificano nella vita quotidiana? Anche qui i genitori dovrebbero interessarsi per il comportamento online dei propri figli ed essere vigili.

**«Noi genitori abbiamo il compito di rendere il mondo *offline* così bello che ai bambini piace *tornare* nel mondo analogo. La tecnologia deve offrire un valore aggiunto e non essere un sostituto.»**  
(Schmidt, 2018, p.141)<sup>1</sup>

### **Linee guida per mantenere la qualità della vita**

L'Internet e i vari dispositivi non dovrebbero essere sempre disponibili per l'uso: regole e accordi ad uso comune, nonché orari offline comuni nella vita familiare quotidiana aiutano a limitare il consumo dei media in modo che altri settori della vita abbiano ancora spazio. Gli adulti fungono da modelli. Finché c'è un sano equilibrio tra l'uso dello schermo e il vivere le proprie esperienze nella vita reale, la digitalizzazione può essere utilizzata con profitto anche a casa e la qualità delle relazioni e la qualità della vita saranno preservate.

Testo di Corinna Bertagnolli

#### Bibliografia:

<sup>1</sup> Nicola Schmidt, (2018), Adeguato alla specie. Un libro per bambini. Casa editrice Kösel-Verlag, Monaco di Baviera, gruppo editoriale Penguin Random House GmbH